附件1

教师课堂教学基本要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 要 求 | 备注 |
| 教学设计 | 紧密围绕立德树人根本任务，深入挖掘课程中的思政元素。 |  |
| 符合教学大纲，知识结构完整，内容充实，反映学科前沿。 |  |
| 教学目标明确，描述具体可达成。思路清晰准确把握课程的重点和难点，针对性强。 |  |
| 教学结构设计合理，整体脉络清晰，有逻辑性。 |  |
| 教学进程组织合理，科学有序，方法手段设计运用恰当有效，有一定的创造性。 |  |
| 教学内容 | 贯彻立德树人根本要求，课堂思政有机融入教学内容。 |  |
| 理论联系实际，符合学生特点。 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 |  |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 |  |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 |  |
| 教学组织 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性，课堂参与度高。 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。教学评价体现过程性。 |  |
| 熟练、有效运用多媒体等现代化教学手段。 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合。 |  |
| 语言教态 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 |  |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 |  |
| 特色与创新 | 教学理念先进，教学模式新颖，信息技术应用方式多样、高效，风格突出，教学效果好。 |  |