郑州工商学院师德师风建设责任书

为全面贯彻《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，进一步规范教师行为、规范师德行为、提高师德水平和业务能力，充分展示我校教师的时代风貌，促进学校教育教学事业的健康发展，结合实际制订师德师风责任书。

一、责任对象

学校各二级单位党政负责人

二、责任目标

教师思想政治素质和职业道德水平全面提升，在落实立德树人根本任务中的主体作用得到全面发挥，教师职业认同感、自豪感和荣誉感普遍增强，尊师重教蔚然成风。

四、具体内容

1.强化组织领导：作为本单位师德师风建设的第一责任人，应高度重视师德师风工作，成立师德建设工作小组，制定详细可行的师德师风建设计划和实施方案，确保各项任务落到实处。

2.完善制度机制：建立健全师德师风考核评价机制、监督问责机制和激励机制，将师德表现作为教师考核、职务晋升、评优评先的首要标准，实行师德“一票否决制”。

3.加强教育培训：定期组织教职工开展师德师风专题教育，包括理想信念教育、职业道德教育、法治教育和心理健康教育等，提升教师职业素养和道德水平。

4.树立先进典型：积极挖掘和宣传本单位师德高尚、业务精湛、学生爱戴的优秀教师典型，通过表彰奖励、经验交流等方式，发挥榜样示范引领作用。

5.严肃查处违规：对违反师德师风的行为，做到有诉必查、有错必纠、有责必问，对查实的违规违纪行为依法依规严肃处理，绝不姑息。

6.营造良好氛围：构建积极向上、和谐共进的校园文化氛围，鼓励师生相互尊重、教学相长，形成崇尚师德、重视师风的良好风尚。

四、责任追究

1.如因责任人未认真履行师德师风建设职责，导致本单位出现师德师风严重问题或造成恶劣社会影响的，将依据学校相关规定，对责任人进行责任追究。

2.对于师德师风问题频发或整改不力的单位，除追究直接责任人的责任外，还将视情况追究相关领导的责任，形成上下联动、齐抓共管的良好局面。

3.学校师德师风建设领导小组对二级教学单位的师德师风建设情况进行监督检查。一旦发现问题，将按照规定的程序进行调查核实，并根据调查结果作出相应处理。

责任人：

单 位：

日 期：